

Протокол

засідання методичної комісії гуманітарно – естетичного циклу від

18.05.2018р.

№ 5

Голова засідання – Коновал І. В. Секретар – Христиніна Л. І.

Присутні – члени комісії, Лагно Т.І – заступник директора школи, практичний психолог Мацелюх Г. М., соціальний педагог Мацелюх С. П.

Порядок денний

1. Методичні рекомендації до технології міжпредметних семінарів.
2. Національно-патріотичне виховання у загальноосвітніх закладах на уроках англійської мови.
3. Обговорення роботи МК за 2017-2018 навчальний рік. Пропозиції щодо роботи методичної комісії на новий навчальний рік.

1. Слухали:

Коновал І.В. – керівника МК щодо методичних рекомендацій міжпредметних семінарів, адже нове суспільство висуває нові вимоги до освіти. Реалізація освітніх завдань потребує нових підходів, звернення до особистості учня з його потребами та інтересами. Важливим у цьому плані є проведення міжпредметних робіт, інтегрованих уроків і здійснення більш складних форм навчальної діяльності учнів: проектних і дослідницьких робіт, семінарських занять. Семінари проводяться на основі процесу інтеграції, що передбачає відтворення цілісності світосприйняття – людини. Людина є центральною ланкою в процесі інтеграції історії, української та світової літератури. Кожен предмет, а також учень і учитель виконують у цій системі визначену функцію, формується єдність цінностей та уявлень про навколишній світ і саму людину, що змінює ставлення учнів до загальнолюдських гуманістичних цінностей.

Ухвалили:

Введення в навчальний процес міжпредметних семінарів дозволяє здійснити діалог культур, що сприяє збереженню традицій, дотриманню принципу

наступності поколінь, забезпечує досягнення головної освітньої мети – виховання творчої, моральної особистості через навчання і розвиток.

2. Слухали:

Марець І.З. – вчитель англійської мови, яка зазначила, що враховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції. Розвиток патріотичних якостей учня засобами іноземної мови враховує особливості вікового періоду і передбачає різні його етапи. В основній школі учні досягають такого рівня володіння мовою, при якому стає можливим діалог із зарубіжними ровесниками засобами Інтернету чи проектної діяльності, в ході яких відбувається само ідентифікація молодого українця.

Ухвалили:

У навчально-методичному забезпеченні з іноземної мови є чимало культуро-країнознавчого матеріалу та завдань, що передбачають використання інтерактивних технологій, націлених на практичне застосування українознавчої інформації, на проведення соціокультурних паралелей на виховання відчуття себе майбутніми громадянами своєї країни, покликаних розвивати свою батьківщину і збагачувати скарбниця світової цивілізації.

3. Слухали:

Коновал І.В., керівника МК та членів комісії про виконану роботу за 2017-2018 н.р. Усі вчителі-предметники дотримувалися поставленої проблеми щодо методичної роботи. Визначено новий рівень освітньої діяльності, як учнів, так і вчителів, що виразився:

- а) активізації позиції учнів;
- б) у культурі діяльності учнів, широта кругозору, культура суджень, ступінь переконаності під час обговорення проблем;

- в)у виробленні учнів чіткого уявлення про мету, обсяг, характер виконуваних робіт, завдань, баченні внутрішньої логіки;
- г)у пошуку вчителями нових технологій організації навчальної діяльності.

Виховні заходи проведені вчителями формують виховання загальнолюдських гуманістичних цінностей, висококультурної особистості учнів.

Ухвалили:

Протягом навчального року вчителі-предметники впроваджували основні напрямки методичної роботи:

- а)якісне засвоєння гуманітарних дисциплін;
- б)активна участь в олімпіадах і конкурсах;
- в)гармонійно розвинена особистість із широким кругозором;
- г)здатність адаптуватися до навчального процесу учнів 9 класу в інших навчальних закладах.

Голова засідання:

Коновал І. В.

Секретар:

Христиніна Л. І.