

## **Протокол**

**засідання методичної комісії гуманітарно - естетичного циклу від  
04.09.2017**

**№1**

Голова засідання – Коновал І. В. Секретар – Христиніна Л. І.

Присутні – Лагно Т.І., заступник директора з НВР, члени комісії ,  
практичний психолог Мацелюх Г.М., соціальний педагог Мацелюх С.П.

### **Порядок денний**

1. Обговорення і затвердження плану роботи методичної комісії на 2017 – 2018 н. р.
2. Погодження календарно – тематичного планування вчителів – предметників на 2017 – 2018 н. р.
3. Вивчення пояснювальних записок до програм гуманітарного циклу.
4. Інформація про забезпечення учнів підручниками.

### **1. Слухали:**

Коновал І. В., керівника МК про основні напрями методичної роботи на 2017 - 2018 н. р., та орієнтовний план роботи МК на 2017 – 2018 н. р.

### **Ухвалили:**

1. Дотримуватись основних завдань методичної роботи на 2017 – 2018 н. р. та над поставленою проблемою « Забезпечення мобільності вчителя та учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій».
2. План роботи МК на 2017 - 2018 н .р. затвердити.
3. Вчителям предметникам спланувати форми роботи щодо розвитку професійної педагогічної компетентності вчителя.

### **2. Слухали:**

Лагно Т.І., заступник директора з НВР, про основні вимоги календарно – тематичного планування вчителів - предметників на 2017 – 2018 н. р., та про можливі види контролю за діяльністю членів МК з боку адміністрації школи.

**Ухвалили:**

Дотримуватись основних вимог щодо календарно – тематичного планування, а також постійно виконувати основні обов'язки вчителя у власній освітній діяльності.

**3. Слухали:**

Коновал І. В., керівника МК щодо вивчення пояснювальних записок до програм гуманітарного циклу та забезпечення учнів підручниками.

**Ухвалили:**

- створення системи професійної підготовки вчителя на базі розвитку інформаційних та комунікативних компетентностей;
- створення умов для забезпечення розвитку інформаційних компетенцій вчителя й учня;
- використання інноваційних засобів і технологій.

Проконтролювати забезпечення та користування учнів 5 – 9 класів підручниками.

**Голова засідання:**

**Коновал І. В.**

**Секретар:**

**Христиніна Л. І.**

## **Протокол**

**засідання методичної комісії гуманітарно - естетичного циклу від  
02.10.2017**

**№2**

Голова засідання – Коновал І. В. Секретар – Христиніна Л. І.

Присутні – члени комісії , практичний психолог Мацелюх Г.М., соціальний педагог Мацелюх С.П.

### **Порядок денний**

1. Визначення форм та методів роботи з обдарованими дітьми, що братимуть участь у шкільних та районних олімпіадах
2. «УПА – тепер нічого не забуто, УПА – це віра в отчий край розкутий»(присвячений 70-річниці утворення УПА).
3. «Рідна мова – диво калинове»
4. «Речення двоскладні й односкладні, прості і складні».
5. Конкурс виготовлення композиції: «Кожен з нас квітка, яка творить шкільну спільноту»

### **1.Слухали:**

Коновал І. В., керівника МК, що однією з найпоширеніших і масових форм інтелектуальних змагань учнівської молоді є олімпіади. Саме вони дають змогу виявити обдарованих дітей та сприяти їм у здобутті нових знань і подальшій освіті. Олімпіада не ставить за мету перевірити у них ступінь засвоєння програми загальноосвітньої школи, це змагання високого творчого рівня знань та інтелектів, яке дозволяє його учасникам показати здібності до наукового пізнання.

### **Ухвалили:**

Досвід, який набувають учні в процесі підготовки та участі в олімпіаді, позитивно впливає на розвиток творчих здібностей, самореалізацію особистості.

## **2.Слухали:**

Коновал І. В., вчителя історії щодо ознайомлення учнів з героїчними сторінками минулого України, розкриваючи діяльність УПА, як захисника нашої державності.

Тепер, коли на гарячій крові полеглих повстанців воскресла Україна, на могилах героїв УПА ставляться пам'ятники із національною символікою. Однак, не дивлячись на всі труднощі, будуємо Україну в своїх домівках, в своєму оточенні. Будуємо її в серцях молоді, вояків українського війська, підростаючого покоління. Виганяємо зневіру з душ мовівірних, і буде осягнута і здійснена наша мета – побудована процвітаюча, вільна, Самостійна Соборна Українська Держава.

## **Ухвалили:**

З уроку – бесіди за «круглим столом» « УПА – тепер нічого не забуто, УПА - це віра в отчий край розкутий» основне завдання вчителя виховувати глибокі патріотичні почуття, формувати національну свідомість учнів, прагнення успадкувати героїчні традиції свого народу.

## **3. Слухали:**

Зінько Я.М., вчителя української мови та літератури. Мова – закликала звернутися до історії нашої писемності і зазначила: « Поява письма в історії людства не випадкова, писемність виникає з потреби зафіксувати думку, щоб передати її на відстань або прийдешнім поколінням. 9 листопада, у день Преподобного Нестора - літописця ми відзначаємо День української писемності та мови. Адже Нестор – літописець - це син української землі, який усвідомлював значення всього, що відбувалося на ній, прагнув зберегти національну пам'ять з вірою в те, що її не розгублять , а примножать нащадки».

## **Ухвалили:**

Мова – це запорука існування народу. Захищаючи рідне слово, ти захищаєш свою націю, її гідність, право на майбутнє.

## **4.Слухали:**

Зінько Я. М., вчителя української мови та літератури, яка виклала матеріал у 8 класі про будову речення, його граматичну основу; дала поняття односкладних і двоскладних речень та навчила їх розрізняти й порівнювати;

формувати організаційно – контрольні вміння, оцінювати роль простих і складних речень у текстах; удосконалювати пунктуаційні вміння щодо правильної розстановки розділових знаків у складних реченнях; розвивати творчі вміння моделювати двоскладні й односкладні, прості і складні речення відповідно до мети й обставин спілкування; за допомогою мовленнєво – комунікативного дидактичного матеріалу сприяти поглибленню знань восьмикласників про історію своєї країни та її видатних діячів.

**Ухвалили:**

Бугійчик Н. І., директор школи у обговоренні уроку довела до відома, що життя ставить перед учителями нові вимоги, завдання, проблеми. Серед них є такі, здійснення яких безпосередньо залежить від учителя.

Лагно Т. І., заступник директора школи наголосила, зокрема проблема якості уроків проведення, яких не можливе без урізноманітнення їхніх форм і методів.

Вчителі – предметними обговорюючи урок дійшли висновку, що урок був проведений на високому рівні. Вчителем використано різні форми та методи роботи, досягнуто мети уроку. На уроці було видно активну співпрацю вчителя та учнів, передбачалася їх зацікавленість у завданнях, та використання інноваційних методик вчителем повинно було спонукати учнів до самостійної праці, до творчого мислення. Вчителька дотримувалася педагогічного такту під час уроку.

**5.Слухали:**

Мацелюх Г.М., вчителя трудового навчання. Урок трудового навчання тісно пов'язаний з розвитком творчої активності учнів. Серед старшокласників проводився конкурс виготовлення композиції: « Кожен з нас квітка, яка творить шкільну спільноту». Це сприяло розвитку розумової праці та сприятливого соціально – психологічного клімату учнів.

**Ухвалили:**

Шкільна спільнота – це основа розвитку особистості, суспільства, нації та держави, запорука майбутнього України.

**Голова засідання:**

**Коновал І. В.**

**Секретар:**

**Христиніна Л. І.**

## **Протокол**

**засідання методичної комісії гуманітарно - естетичного циклу від  
18.12.2017**

**№ 3**

Голова засідання – Коновал І. В. Секретар – Христиніна Л. І.

Присутні – члени комісії, практичний психолог Мацелюх Г.М., соціальний педагог Мацелюх С.П.

### **Порядок денний**

1. Використання дидактичних ігор на уроках.
2. Аналіз шкільних конкурсів з предметних тижнів.
3. Аналіз Всеукраїнських конкурсів.
4. «Твої права та обов'язки»
5. «Хто найрозумніший»
6. Святкування Новорічних та Різдвяних свят.

### **1.Слухали:**

Члени МК ділилися досвідом використання дидактичних ігор на уроках, змістом заходів предметних тижнів та Всеукраїнських конкурсів.

### **Ухвалили:**

Дидактичні ігри, предметні тижні, Всеукраїнські конкурси стимулюють творчу активність учнів. Участь у підготовці та проведенні заходів - це дуже важливий момент у роботі вчителя особливо молодого, тому варто приділити увагу вивченню досвіду колег по школі, в районі, познайомитися з відповідною літературою. Проведення різних ігор, конкурсів на уроках – це не стільки розваги для учнів, але є однією з форм організації навчання, засіб виховання, шлях до порозуміння з учнями.

### **2.Слухали:**

Коновал І. В., вчителя основ правознавства про основні права і свободи учнів визначених Конвенцією ООН про права дитини, навчити правильно реалізувати свої права, виховувати в учнів поважне ставлення до власної особистості та інших.

### **Ухвалили:**

Кожна дитина повинна знати основні документи в яких йдеться про їх права та обов'язки. І їхнє завдання не тільки знати, але й виконувати свої обов'язки, не порушувати закон, вміло й шанобливо користуватись своїми правами. В Україні, так само і в інших державах, ще далеко не завжди забезпечуються права, які декларуються в Конвенції. Але якщо дитина знає свої права, тоді їй легше буде захистити себе.

### **3. Слухали:**

Романишин М.Я., вчитель англійської мови. Брейн – ринг складався з різних конкурсів. Учні класу були поділені на дві команди. Метою заходу було вдосконалити мовні, мовленнєві навички, формувати вміння концентрувати увагу і посилити культурознавчий аспект в змісті навчання мови; виховувати інтерес до вивчення англійської мови. Учні захоплююче виконували поставлені завдання, швидко відповідали на запитання вчителя, відгадували загадки. Переможцями брейн – рингу стали учні команди під назвою « Дослідники», які були нагороджені грамотою. Під час гри учні показали гарну ерудицію, знання англійської мови та згуртованість і вміння працювати в команді.

### **Ухвалили:**

Брейн – ринг стимулює учнів логічно мислити, швидко знаходити правильну відповідь, вчать уважно вислуховувати і розуміти своїх товаришів, допомагати їм.

### **4. Слухали:**

Зінько Я. М., вчителя української мови та літератури.

Враховуючи потребу духовного відродження України, членами літературно – драматичного гуртка було поставлено «Український вертеп». Свято було наповнене змістом, який допомагає виховувати душу, чесні і сильні характери, адже Різдво є саме те джерело сили, з якого черпаємо особисту духовну наснагу.

Христиніну Л. І., вчителя музичного мистецтва.

Учні 1 – 9 класів виконували колядки, в яких прославляли народження Ісуса Христа, це піднесло високу музичну майстерність учнів і донеслися до кожного в душу із присутніх у залі.

**Ухвалили:**

Христос Рождається! Одна лиш фраза, але яка дивовижна сила, яке безмежжя почуттів, мрій і дум, яка глибина змісту і суті цього сокровенного Таїнства закладені в ній! Кожного разу, коли наближаються Різдвяні свята, наші серця сповнюються великою радістю, якимось особливим настроєм, передчуттям чогось бентежного, хвилюючого, таємничого.

**Голова засідання:**  
**Секретар:**

**Коновал І. В.**  
**Христиніна Л. І.**