

**ШКІЛЬНЕ МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ
КЕРІВНИКІВ**

2017/2018 навчальний рік

ПАСПОРТ
шкільного методичного об'єднання класних керівників
загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів

Керівник методичного об'єднання: Зінько Я.М.

Кількісний склад членів методичного об'єднання 5 чол.

Якісний склад методичного об'єднання

- Спеціаліст вищої категорії – 3
- Спеціаліст I категорії – 1
- Спеціаліст II категорії – 1

Методична тема, над якою працює методичне об'єднання:

Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору

ПЛАН РОБОТИ ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

„Учитель повинен усе життя працювати над самовдосконаленням”, - писав В.Сухомлинський. Відомо, що лише творчий учитель може сформувати творчу особистість. Тому головним завданням методичного об'єднання є розвиток у кожного вчителя того індивідуального стилю, який характеризує його професійну майстерність як складне соціально-педагогічне явище.

Вступ

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу (Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді).

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають національно-патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Методичне об'єднання класних керівників – це структурний підрозділ внутрішньошкільної системи управління виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Робота класних керівників відповідає вимогам:

Законів України

– - **Указів Президента України**

• **постанови Верховної Ради України**

• **розпоряджень Кабінету Міністрів України**

- **наказів Міністерства освіти і науки України, Листів Міністерства освіти і науки України.**

Головне завдання методичної роботи з класними керівниками полягає в розвитку сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищенні його мотивації на самоосвіту, формуванні в педагога якостей інноваційної особистості. Члени МО вважають, що головною метою виховної роботи є:

- становлення та розвиток життєвих компетентностей вихованців, свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших;

- створення необхідних умов для розвитку творчих здібностей та формування особистості дитини;

- стимулювання пізнавальної, практичної та комунікативної діяльності учнів, необхідної для формування, застосування та здобуття досвіду їх успішної подальшої адаптації у соціумі.

Методичне об'єднання працює над проблемою: «Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору». Класні керівники працюють над виховними темами, що відповідають рівню психофізичного розвитку та вихованості учнів, ступеня згуртованості класних колективів.

У роботі методичного об'єднання значна роль відводиться підвищенню наукової компетентності та професіоналізму педагогів. Тому роботу МО орієнтовано на практичне спрямування. Її мета: ознайомити класних керівників із найбільш важливою актуальною інформацією з питань педагогічної теорії, досягнень сучасної науки, підвищити методичну підготовку вчителів. Заняття дають можливість значно підвищувати рівень науковості, сприяють розвитку їх аналітичного мислення, спонукають до аналізу конкретних педагогічних ситуацій.

Класний керівник має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати методична робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу.

I. Методична тема, завдання МО класних керівників на 2017/2018 н.р.

Методична тема, над якою працює шкільне методичне об'єднання класних керівників:

Морально-духовний розвиток та соціалізація особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору

Мета: *Формування професійного співтовариства вчителів, здатних на засадах інтеграції й застосуванні сучасних виховних технологій забезпечувати новий рівень виховання.*

Кредо: *Якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.*

Основні завдання шкільного методичного об'єднання класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки виховної роботи;
- організація програмно-методичного супроводу виховної роботи в класі, школі, що сприяє удосконаленню й підвищенню ефективності виховної роботи;
- інформування про нормативно-правову базу, що регулює роботу класних керівників;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- формування мотивації педагогів з метою удосконалення професійної компетентності;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи;

- координація планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів в класних колективах;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків та здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення потреб і інтересів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників;
- оцінювання виховної роботи членів педагогічного колективу;
- вивчення, узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду роботи класних керівників.

**II. Персональний склад шкільного методичного об'єднання класних керівників
2017/2018 н.р.**

№ зп	Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, педагогічне звання	У якому класі працює класним керівником	Виховна тема класного керівника
1.	Квас Наталія Михайлівна	Спеціаліст I категорії	5	Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості з необхідними життєвими пріоритетами, цінностями, переконаннями, навичками, сприятливими для здоров'я, успішного навчання і самореалізації
2.	Зінько Ярослава Михайлівна	Спеціаліст вищої категорії	6	Виховання відповідальності, людської гідності, національної самосвідомості і патріотичного обов'язку юних громадян України.
3.	Кіт Марія Михайлівна	Спеціаліст вищої категорії, Старший учитель	7	Виховання активної життєвої позиції, моральних цінностей і культури поведінки. Формування дружного й організованого колективу через активізацію форм індивідуального впливу.
4.	Кісіль Любов Федорівна	Спеціаліст вищої категорії,	8	Формування учнівського колективу шляхом виховання обов'язку, відповідальності, етичних норм поведінки і спілкування.
5.	Романишин Марія Ярославівна	Спеціаліст II категорії	9	Формування культури та поведінки в учнів.

2 засідання	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знайомство з собою». 2. «Козацькому роду нема переводу». 3. Ознайомлення з матеріалами роботи класного керівника Кісіль Любові Федорівни. 4. Циклограма роботи класного керівника. 5. «Особливості адаптаційного періоду учнів 5 класу до навчання у середній шкільній ланці» 6. «Сприяння розвитку згуртованості учнівського колективу класним керівником». 	<p>Година спілкування</p> <p>Виховний захід</p> <p>Панорама ідей</p> <p>Доповідь</p> <p>Доповідь</p>	16.10.2017	<p>Кіт М.М.</p> <p>Кісіль Л.Ф.</p> <p>Зінько Я.М.</p> <p>Квас Н.М.</p> <p>Мацелюх Г.М.</p>	
	<p>ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формувати у школярів правову культуру, виховати повагу до законів і норм співжиття у суспільстві. 2. Запланувати форми роботи з естетичного виховання. 			<p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p>	

3 засідання	<p>1. Права дитини: «Ми маємо права, але маємо й обов'язки».</p> <p>2. «Рідна мова – диво калинове»</p> <p>3. Ознайомлення з матеріалами роботи класних керівників Зінько Я.М. та Кіт М.М.</p> <p>4. «У світі професій».</p>	<p>Виховна година</p> <p>Свято</p> <p>Відкрита виховна година</p>	22.12.2017	<p>Кіт М.М.</p> <p>Зінько Я.М.</p> <p>Кіт М.М.</p> <p>Романишин М.Я.</p>	
	<p>ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</p> <p>1. Провести анкетування класних керівників щодо емоційного вигорання.</p> <p>2. Виховувати патріотизм і національну самосвідомість, відповідальність за долю Батьківщини.</p>			<p>Соціальний педагог</p> <p>Класні керівники</p>	

4 засідання	<p>1. Модель виховної роботи класу як засіб формування компетентної особистості учня на основі загальнолюдських цінностей.</p> <p>2. Формування культури поведінки в учнів.</p> <p>3. «Культура поведінки»</p> <p>4. Ознайомлення з матеріалами роботи класного керівника Квас Н.М.</p> <p>5. Аналіз анкетування вчителів щодо емоційного вигорання.</p>	Круглий стіл	23.02.2018	<p>Лагно Т.І. Класні керівники</p> <p>Романишин М.Я. Квас Н.М.</p> <p>Мацелюх С.П.</p>	
	<p>ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</p> <p>1. Провести анкетування з розвитку особистості учнів.</p>	Анкетування		Мацелюх Г.М.	

5 засідання	<p>1. «Вишиванко, вишиваночко!»</p> <p>2. «Мати – берегиня»</p> <p>3. Ознайомлення з матеріалами роботи класного керівника Романишин М.Я.</p> <p>4. Аналіз анкетування щодо розвитку особистості.</p> <p>4. Підсумки роботи з виховання учнів у 2017-2018 навчальному році та визначення завдань МО класних керівників на новий навчальний рік.</p>	Виховний захід Виховний захід	15.05.2018	Квас Н.М. Романишин М.Я. Мацелюх Г.М. Зінько Я.М.	
	<p>ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ</p> <p>1. Збір пропозицій учителів, учнів і батьківського комітету щодо планування виховної роботи на новий навчальний рік.</p>				

