

Протокол

засідання методичного об'єднання класних керівників від 23.02.2018 р.

№ 4

Голова засідання – Зінько Я.М. Секретар – Романишин М.Я.

Присутні – класні керівники 5 – 9 класів, практичний психолог Мацелюх Г.М., соціальний педагог Мацелюх С.П.

Порядок денний

1. Модель виховної роботи класу як засіб формування компетентної особистості учня на основі загальнолюдських цінностей.
2. Формування культури поведінки в учнів.
3. «Культура поведінки»
4. Ознайомлення з матеріалами роботи класного керівника Квас Н.М.
5. Аналіз анкетування вчителів щодо емоційного вигорання.

1.Слухали:

Лагно Т.І., яка звернула увагу на чинники формування компетентної особистості учня. Вона підкреслила, що інноваційний освітній простір ХХІ століття визначає креативна освіта, яка базується на особистісно зорієнтованому навчанні, інноваційних технологіях, технологіях дистанційного навчання. У зв'язку з цим сьогодні головним виміром якості функціонування освітньої системи має бути здатність молодого покоління повноцінно жити і активно діяти в новому світі, постійно самовдосконалюватись, адекватно реагувати на зміни, особливо у періоди технологічних та цивілізаційних змін. Тобто, щоб прийняти історичний виклад ХХІ століття, освіта має носити випереджувальний характер, тобто бути націленою в майбутнє, на розв'язання проблем нового століття, розвиток компетентності учнів, формування у них проективної культури, нових способів мислення і діяльності.

Ухвалили:

Опрацювати моделі виховної роботи класу.

2.Слухали:

Романишин М.Я., яка зазначила, що в умовах сучасного суспільства, коли у нашому житті з'являються такі негативні явища як девальвація моральних цінностей, низький рівень культури населення проблема морального виховання є особливо актуальною.

Недаремно, питання морального виховання виходить на одне з перших місць у системі виховання майбутнього громадянина незалежної української держави.

Ухвалили:

Процес виховання в учнів культури поведінки не повинен перетворюватися у муштрування. Щоб зробити цю роботу цікавою, доцільно практикувати конкурси, проводити в рамках виховної години змагання учнів на кращі закріплення навичок, залучати їх до сусідства, визначення переможців.

3. Слухали:

Квас Н.М. підкреслила, що однією із складових морального виховання є виховання культури поведінки, яку розглядають як важливу соціальну, педагогічну і психологічну проблему від успішного розв'язання якої залежить розвиток у підростаючого покоління високих моральних якостей, глибокої інтелігенції і справжнього духовного багатства, яка ознайомила 9 класу з різноманітним світом професій. Вона зазначила, що слід звернути підлітків на таке важливе проблемне питання, як вибір професії, допомогти обрати справу до душі, відповідно до своїх можливостей.

Ухвалили:

Систематично підкріплювати, періодично нагадувати способи позитивної дії в школі, і за її межами, сприяти закріпленню набутих навичок.

5. Слухали: Мацелюх Г.М., яка проаналізувала анкети вчителів щодо емоційного вигорання і зробила висновки, що необхідно чітко розділяти професійну діяльність і особисте життя: не брати роботу додому, мати хобі, яке не стосується роботи, спілкуватися з друзями, які не є колегами по роботі.

Ухвалили:

Намагатися чергувати свою професійну діяльність, , а й займатися різноманітною роботою, або особистим професійним вдосконаленням: відвідувати тренінги та навчання.

Голова засідання:
Секретар:

Зінько Я.М.
Романишин М.Я.